

# 國立勤益科技大學「電子工程系」積體電路與系統應用組

## 111 學年度四技二專甄選入學第二階段甄試

### 「備審資料準備指引」

備註：本資料僅供參考，實際招生作業以招生簡章為準。

項目	資料內容	準備指引
修課紀錄	部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄。	本系參考左列學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
學習歷程自述	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習歷程反思</li> <li>2. 就讀動機</li> <li>3. 未來學習計畫與生涯規劃</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 高中階段的學習歷程反思(以下擇要說明即可)：               <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)我在學習過程中的狀態是什麼？有何轉變？最後我的心得反思是.....？</li> <li>(2)分享在學習歷程中，曾經長期投入的一件事？獲得的經驗及意義？</li> <li>(3)我最擅長的科目或能力為何？如何培養及發展？未來入學後如何運用？</li> <li>(4)我思考到未來可以學習的是什麼？</li> <li>(5)我在學習過程中遇到了哪些問題？</li> <li>(6)我為什麼沒有學習好？我發現有那些原因？</li> <li>(7)我用了哪些方法來解決問題？</li> <li>(8)過程中誰(老師、同學、家長、書籍、電腦網路.....)給我幫助？</li> <li>(9)我在學習過程如何了解自己的興趣(請具體說明是透過校內課程或是校內校外活動)？</li> </ol> </li> <li>2. 我的就讀動機(以下擇要說明即可)：               <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)與本系組連結(為了就讀本系組，你做了哪些準備？請說明你遇過最大的困難或挑戰是什麼，及如何解決或面對？)</li> <li>(2)申請動機為何(請具體說明因什麼樣的經驗或事件而產生申請本系組的動機)？</li> </ol> </li> <li>3. 未來學習計畫與生涯規劃(畢業後的規劃[升學或就業]與相對應的準備？)</li> </ol>

課程學習成果	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 專題實作及實習科目學習成果</li> <li>2. 其他課程學習(作品)成果</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請提供高中階段個人或小組合作，並經老師認證之課程學習成果或作品。</li> <li>2. 成果作品重質不重量，並非數量越多越好。重視學習的過程及課程反思回饋；若為小組團體成果或作品，請務必敘明個人負責部分或個人貢獻。</li> </ol>
多元表現	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 社團活動經驗</li> <li>2. 擔任幹部經驗</li> <li>3. 服務學習經驗</li> <li>4. 競賽表現</li> <li>5. 檢定證照</li> <li>6. 特殊優良表現證明</li> </ol> <p>說明以上多元表現所獲得經驗、作品、檢定證照、獲獎、成果、報告及多元表現綜整心得</p> <p><b>(以上項目無需全部具備，擇優呈現即可)</b></p>	<p>舉例：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 社團活動經驗：說明在社團活動中，學習到的能力和受到的啟發或影響等。</li> <li>2. 擔任幹部經驗：說明在協助班級活動過程中，學習到的態度和成長等。</li> <li>3. 服務學習經驗：說明在服務過程中，個人的收獲與學習。</li> <li>4. 競賽表現：說明參加競賽過程中所獲得的經驗及實際獲得的成績表現。</li> <li>5. 檢定證照：說明在學期間個人於資電相關領域的學習內容及取得的相關專業證照。</li> <li>6. 特殊優良表現證明：說明個人於其他特殊技能的學習內容及實際獲得的成績表現。</li> <li>7. 多元表現綜整心得：說明在高中學習階段，各項多元學習的反思與心得等。</li> </ol> <p>評量重點在於呈現多元學習的具體內容，參與活動數量、獲獎數量、或證照數量等並非評量重點。</p>

# 國立勤益科技大學「電子工程系」網路多媒體暨遊戲機組

## 111 學年度四技二專甄選入學第二階段甄試

### 「備審資料準備指引」

備註：本資料僅供參考，實際招生作業以招生簡章為準。

項目	資料內容	準備指引
修課紀錄	部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄。	本系參考左列學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
學習歷程自述	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習歷程反思</li> <li>2. 就讀動機</li> <li>3. 未來學習計畫與生涯規劃</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 高中階段的學習歷程反思(以下擇要說明即可)：               <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)我在學習過程中的狀態是什麼？有何轉變？最後我的心得反思是.....？</li> <li>(2)分享在學習歷程中，曾經長期投入的一件事？獲得的經驗及意義？</li> <li>(3)我最擅長的科目或能力為何？如何培養及發展？未來入學後如何運用？</li> <li>(4)我思考到未來可以學習的是什麼？</li> <li>(5)我在學習過程中遇到了哪些問題？</li> <li>(6)我為什麼沒有學習好？我發現有那些原因？</li> <li>(7)我用了哪些方法來解決問題？</li> <li>(8)過程中誰(老師、同學、家長、書籍、電腦網路.....)給我幫助？</li> <li>(9)我在學習過程如何了解自己的興趣(請具體說明是透過校內課程或是校內校外活動)？</li> </ol> </li> <li>2. 我的就讀動機(以下擇要說明即可)：               <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)與本系組連結(為了就讀本系組，你做了哪些準備？請說明你遇過最大的困難或挑戰是什麼，及如何解決或面對？)</li> <li>(2)申請動機為何(請具體說明因什麼樣的經驗或事件而產生申請本系組的動機)？</li> </ol> </li> <li>3. 未來學習計畫與生涯規劃(畢業後的規劃[升學或就業]與相對應的準備？)</li> </ol>

課程學習成果	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 專題實作及實習科目學習成果</li> <li>2. 其他課程學習(作品)成果</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請提供高中階段個人或小組合作，並經老師認證之課程學習成果或作品。</li> <li>2. 成果作品重質不重量，並非數量越多越好。重視學習的過程及課程反思回饋；若為小組團體成果或作品，請務必敘明個人負責部分或個人貢獻。</li> </ol>
多元表現	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 社團活動經驗</li> <li>2. 擔任幹部經驗</li> <li>3. 服務學習經驗</li> <li>4. 競賽表現</li> <li>5. 檢定證照</li> <li>6. 特殊優良表現證明</li> </ol> <p>說明以上多元表現所獲得經驗、作品、檢定證照、獲獎、成果、報告及多元表現綜整心得</p> <p><b>(以上項目無需全部具備，擇優呈現即可)</b></p>	<p>舉例：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 社團活動經驗：說明在社團活動中，學習到的能力和受到的啟發或影響等。</li> <li>2. 擔任幹部經驗：說明在協助班級活動過程中，學習到的態度和成長等。</li> <li>3. 服務學習經驗：說明在服務過程中，個人的收獲與學習。</li> <li>4. 競賽表現：說明參加競賽過程中所獲得的經驗及實際獲得的成績表現。</li> <li>5. 檢定證照：說明在學期間個人於資電相關領域的學習內容及取得的相關專業證照。</li> <li>6. 特殊優良表現證明：說明個人於其他特殊技能的學習內容及實際獲得的成績表現。</li> <li>7. 多元表現綜整心得：說明在高中學習階段，各項多元學習的反思與心得等。</li> </ol> <p>評量重點在於呈現多元學習的具體內容，參與活動數量、獲獎數量、或證照數量等並非評量重點。</p>

# 國立勤益科技大學「電子工程系」智慧機器人組

## 111 學年度四技二專甄選入學第二階段甄試

### 「備審資料準備指引」

備註：本資料僅供參考，實際招生作業以招生簡章為準。

項目	資料內容	準備指引
修課紀錄	部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄。	本系參考左列學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
學習歷程自述	1. 學習歷程反思 2. 就讀動機 3. 未來學習計畫與生涯規劃	1. 高中階段的學習歷程反思(以下擇要說明即可)： <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)我在學習過程中的狀態是什麼？有何轉變？最後我的心得反思是.....？</li> <li>(2)分享在學習歷程中，曾經長期投入的一件事？獲得的經驗及意義？</li> <li>(3)我最擅長的科目或能力為何？如何培養及發展？未來入學後如何運用？</li> <li>(4)我思考到未來可以學習的是什麼？</li> <li>(5)我在學習過程中遇到了哪些問題？</li> <li>(6)我為什麼沒有學習好？我發現有那些原因？</li> <li>(7)我用了哪些方法來解決問題？</li> <li>(8)過程中誰(老師、同學、家長、書籍、電腦網路.....)給我幫助？</li> <li>(9)我在學習過程如何了解自己的興趣(請具體說明是透過校內課程或是校內校外活動)？</li> </ol> 2. 我的就讀動機(以下擇要說明即可)： <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)與本系組連結(為了就讀本系組，你做了哪些準備？請說明你遇過最大的困難或挑戰是什麼，及如何解決或面對？)</li> <li>(2)申請動機為何(請具體說明因什麼樣的經驗或事件而產生申請本系組的動機)？</li> </ol> 3. 未來學習計畫與生涯規劃(畢業後的規劃[升學或就業]與相對應的準備？)

課程學習成果	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 專題實作及實習科目學習成果</li> <li>2. 其他課程學習(作品)成果</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請提供高中階段個人或小組合作，並經老師認證之課程學習成果或作品。</li> <li>2. 成果作品重質不重量，並非數量越多越好。重視學習的過程及課程反思回饋；若為小組團體成果或作品，請務必敘明個人負責部分或個人貢獻。</li> </ol>
多元表現	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 社團活動經驗</li> <li>2. 擔任幹部經驗</li> <li>3. 服務學習經驗</li> <li>4. 競賽表現</li> <li>5. 檢定證照</li> <li>6. 特殊優良表現證明</li> </ol> <p>說明以上多元表現所獲得經驗、作品、檢定證照、獲獎、成果、報告及多元表現綜整心得</p> <p><b>(以上項目無需全部具備，擇優呈現即可)</b></p>	<p>舉例：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 社團活動經驗：說明在社團活動中，學習到的能力和受到的啟發或影響等。</li> <li>2. 擔任幹部經驗：說明在協助班級活動過程中，學習到的態度和成長等。</li> <li>3. 服務學習經驗：說明在服務過程中，個人的收獲與學習。</li> <li>4. 競賽表現：說明參加競賽過程中所獲得的經驗及實際獲得的成績表現。</li> <li>5. 檢定證照：說明在學期間個人於資電相關領域的學習內容及取得的相關專業證照。</li> <li>6. 特殊優良表現證明：說明個人於其他特殊技能的學習內容及實際獲得的成績表現。</li> <li>7. 多元表現綜整心得：說明在高中學習階段，各項多元學習的反思與心得等。</li> </ol> <p>評量重點在於呈現多元學習的具體內容，參與活動數量、獲獎數量、或證照數量等並非評量重點。</p>