

國立勤益科技大學「文化創意事業系」
111 學年度四技二專技優甄審入學第二階段甄試
「備審資料準備指引」

說明：本資料僅供參考，實際招生作業以招生簡章為準。

項目	資料內容		準備指引
	技術型高中/綜合型高中(專門學程)	普通型高中/綜合型高中(專術學程)	
修課紀錄	部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄。	部定及校訂必修、多元選修及綜合型高中課程等修課紀錄。	本系(科)參考左列學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標，儘量呈現各課程之具體表現。
課程學習成果	專題實作及實習科目學習成果	1. 書面報告 2. 實作作品	1. 請提供高中職階段自己或分組製作，並經老師認證之課程學習成果或作品。 2. 成果作品重質不重量，不是數量越多越好。重視成果的歷程與反思；若為小組團體成果或作品，請務必敘明負責部分或個人貢獻。
學習歷程自述	1. 學習歷程反思 2. 就讀動機 3. 未來學習計畫與生涯規劃		1. 高中階段的學習歷程反思(以下擇要說明即可)： (1)我原先的狀態是什麼？過程中我學習到了什麼？最後我的心得反思是.....？ (2)我最擅長的科目及章節(段落)為何？為什麼？學習的方法是什麼？ (3)我思考到未來可以學習的是什麼？ (4)我在學習過程中遇到了哪些問題？ (5)我為什麼沒有學習好？我發現有那些原因？ (6)我用了哪些方法來解決問題？ (7)過程中誰(老師、同學、家長、書籍、電腦網路.....)給我幫助？ (8)我在學習過程如何了解自己的興趣(請具體說明是透過校內課程或是校內校外活動)？ 2. 我的就讀動機(以下擇要說明即可)： (1)與本系連結(為了就讀本系，你做了

		<p>哪些準備？請問你遇過最大的困難或挑戰是什麼，及如何解決或面對？)</p> <p>(2)申請動機為何(請具體說明為什麼想要申請本系)？</p> <p>(3)對文創產業的看法或接觸經驗為何？</p> <p>3. 未來學習計畫與生涯規劃(畢業後的規劃[升學或就業]與相對應的準備？)</p>
多元表現學習成就	<p>1. 彈性學習時間學習成果(包含自主學習計畫與成果或選手培訓或學校特色活動)</p> <p>2. 競賽表現</p> <p>3. 非修課紀錄之成果作品(如職場學習成果)</p> <p>4. 檢定證照</p> <p>5. 特殊優良表現證明</p>	<p>1. 高中自主學習計畫與成果</p> <p>2. 競賽表現</p> <p>3. 非修課紀錄之成果作品</p> <p>4. 檢定證照</p> <p>5. 特殊優良表現證明</p>
其他	其他有利審查資料	<p>舉例：</p> <p>1. 彈性學習時間學習成果：可包含自主學習成果或選手培訓或學校特色活動。</p> <p>2. 競賽表現：針對設計類競賽之獲獎狀況說明。</p> <p>3. 非修課紀錄之成果作品：如職場學習、跨領域學習成果等。</p> <p>4. 檢定證照：評量重點在於具體學習內容，參與活動數或獎證數非評量重點)</p> <p>5. 特殊優良表現證明：針對個人設計作品之貢獻度做說明。</p> <p>6. 競賽經驗：參與競賽過程中的自我反思與學習成果。</p> <p>7. 多元表現綜整心得。</p> <p>1. 可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。</p> <p>2. 針對個人文化不利或經濟弱勢情形提供證明。</p>