

國立勤益科技大學「冷凍空調與能源系能源應用組」

111 學年度四技二專甄選入學第二階段甄試

「備審資料準備指引」

備註：

1. 本指引適用於「03 電機電子群電機類」及「01 機械群」之招生群(類)別。

2. 本資料僅供參考，實際招生作業以招生簡章為準。

項目	資料內容	準備指引
修課紀錄	1. 本系參考高級中等學校部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄進行綜合評量 2. 本系參考部定及校訂一般科目之審查重點為數學領域、自然科學領域、綜合活動領域、科技領域 3. 本系參考校訂選修習得產專精、多元專業或跨域統整能力	本系(科)參考學生在數學領域、自然科學領域、科技領域、綜合活動領域科目及多元專業或跨域統整能力之學習表現進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標
課程學習成果	專題實作及實習科目學習成果(含技能領域) 1. 「03 電機電子群電機類」：電機與電子群類相關之專業領域成果，具代表性之創作作品成果 2. 「01 機械群」：機械群相關之專業領域成果，具代表性之創作作品成果	1. 提供高中職階段，自己或分組之專題實作或實習科目學習之成果書面報告或實作作品 2. 重視成果的歷程與反思，若為小組團體成果或作品，請務必敘明負責部分或個人貢獻
多元表現	1. 非修課紀錄之成果作品(如職場學習成果) 2. 檢定證照 3. 特殊優良表現證明 (以上項目無需全部具備，擇優呈現即可)	1. 非修課紀錄之成果作品：提出非修課紀錄之成果作品、自主學習規劃與執行成果或職場學習成果，充分顯示自學能力與學習態度 2. 檢定證照：具體陳述取得檢定證照之心得或收穫 <ul style="list-style-type: none"> ● 「03 電機電子群電機類」：電機電子類相關專業取得之證照 ● 「01 機械群」：機械群相關專業取得之證照 3. 提供特殊優良表現證明： <ul style="list-style-type: none"> ● 競賽表現：參加校內外競賽，陳述優良事蹟

		<p>與參賽心得與收穫</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 「03 電機電子群電機類」：電機電子類相關專業競賽表現 ➤ 「01 機械群」：機械群相關專業競賽表現 ● 非競賽及研習類之獲獎證明，例如：飢餓 30、十大傑出青年、青年楷模、義工證明或孝悌獎等 <p>4. 自述多元表現綜整心得：在高中學習階段，多元學習的反思與心得等</p> <p>評量重點在於具體學習內容，參與活動數或獎證數 非評量重點</p>
學習歷程自述	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習歷程反思 2. 就讀動機 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習歷程反思： <ul style="list-style-type: none"> ● 描述課程學習時原先的狀態是什麼？過程中我學習到了什麼？最後我的心得反思是什麼？ ● 舉例最擅長的科目及章節為何？學習的方法是什麼？ ● 檢思在學習過程中遇到了哪些問題？為什麼學習效果不如預期？發現有哪些原因？用了哪些方法來解決問題？過程中誰給我幫助？ ● 可具體說明了解自己的學習興趣及未來方向是透過校內課程或是校內校外活動？ 2. 就讀動機： <ul style="list-style-type: none"> ● 與本系連結，為了就讀本系，我做了哪些準備？遇過最大的困難或挑戰是什麼，及如何面對或解決？ ● 申請動機為何，請具體說明為什麼想要申請本系？ ● 就讀後，學習目標及時間運用如何安排？ ● 畢業後的規劃如升學或就業與相對應的準備？
其他	相關國內外培訓或研習資料	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參加國內外培訓或研習並有相關證明及研習心得與反思 2. 其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得與反思

國立勤益科技大學「冷凍空調與能源系環境控制組」

111 學年度四技二專甄選入學第二階段甄試

「備審資料準備指引」

備註：

1. 本指引適用於「03 電機電子群電機類」及「01 機械群」之招生群(類)別。
2. 本資料僅供參考，實際招生作業以招生簡章為準。

項目	資料內容	準備指引
修課紀錄	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本系參考高級中等學校部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄進行綜合評量 2. 本系參考部定及校訂一般科目之審查重點為數學領域、自然科學領域、綜合活動領域、科技領域 3. 本系參考校訂選修習得產專精、多元專業或跨域統整能力 	<p>本系(科)參考學生在數學領域、自然科學領域、科技領域、綜合活動領域科目及多元專業或跨域統整能力之學習表現進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標</p>
課程學習成果	<p>專題實作及實習科目學習成果(含技能領域)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 「03 電機電子群電機類」：電機與電子群類相關之專業領域成果，具代表性之創作作品成果 2. 「01 機械群」：機械群相關之專業領域成果，具代表性之創作作品成果 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提供高中職階段，自己或分組之專題實作或實習科目學習之成果書面報告或實作作品 2. 重視成果的歷程與反思，若為小組團體成果或作品，請務必敘明負責部分或個人貢獻
多元表現	<ol style="list-style-type: none"> 1. 非修課紀錄之成果作品(如職場學習成果) 2. 檢定證照 3. 特殊優良表現證明 <p>(以上項目無需全部具備，擇優呈現即可)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 5. 非修課紀錄之成果作品：提出非修課紀錄之成果作品、自主學習規劃與執行成果或職場學習成果，充分顯示自學能力與學習態度 6. 檢定證照：具體陳述取得檢定證照之心得或收穫 <ul style="list-style-type: none"> ● 「03 電機電子群電機類」：電機電子類相關專業取得之證照 ● 「01 機械群」：機械群相關專業取得之證照 7. 提供特殊優良表現證明： <ul style="list-style-type: none"> ● 競賽表現：參加校內外競賽，陳述優良事蹟

		<p>與參賽心得與收穫</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 「03 電機電子群電機類」：電機電子類相關專業競賽表現 ➤ 「01 機械群」：機械群相關專業競賽表現 ● 非競賽及研習類之獲獎證明，例如：飢餓 30、十大傑出青年、青年楷模、義工證明或孝悌獎等 <p>8. 自述多元表現綜整心得：在高中學習階段，多元學習的反思與心得等</p> <p>評量重點在於具體學習內容，參與活動數或獎證數 非評量重點</p>
學習歷程自述	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習歷程反思 2. 就讀動機 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習歷程反思： <ul style="list-style-type: none"> ● 描述課程學習時原先的狀態是什麼？過程中我學習到了什麼？最後我的心得反思是什麼？ ● 舉例最擅長的科目及章節為何？學習的方法是什麼？ ● 檢思在學習過程中遇到了哪些問題？為什麼學習效果不如預期？發現有哪些原因？用了哪些方法來解決問題？過程中誰給我幫助？ ● 可具體說明了解自己的學習興趣及未來方向是透過校內課程或是校內校外活動？ 2. 就讀動機： <ul style="list-style-type: none"> ● 與本系連結，為了就讀本系，我做了哪些準備？遇過最大的困難或挑戰是什麼，及如何面對或解決？ ● 申請動機為何，請具體說明為什麼想要申請本系？ ● 就讀後，學習目標及時間運用如何安排？ ● 畢業後的規劃如升學或就業與相對應的準備？
其他	相關國內外培訓或研習資料	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參加國內外培訓或研習並有相關證明及研習心得與反思 2. 其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得與反思