

國立勤益科技大學「電機工程系」
111 學年度四技二專甄選入學第二階段甄試
「備審資料準備指引」

項目	資料內容	準備指引
修課記錄	部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄。	本系(科)參考左列學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
課程學習成果	專題實作及實習科目學習成果	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請提供高中職階段自己或分組製作，並經老師認證之電機領域課程學習成果或作品 2. 若為小組團體成果或作品，請務必敘明負責部分或個人貢獻
學習歷程自述	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習歷程反思與就讀動機 2. 未來學習計畫與生涯規劃 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習歷程反思與就讀動機(以下擇要說明即可)： <ol style="list-style-type: none"> (1) 我最擅長的科目為何？學習的方法是什麼？ (2) 我較不擅長的科目為何？為什麼沒有學習好？ (3) 我在學習過程如何了解自己對於電機工程領域的興趣（請具體說明是透過校內課程或是校內校外活動）？ (4) 自我特質為何？選擇本系的原因(請具體說明為什麼想要申請本系)？ (5) 分享自我思考、創造及解決問題能力之具體經驗。 2. 未來學習計畫與生涯規劃(畢業後的規劃[升學或就業]與相對應的準備？)

<p>多元學習成就</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 彈性學習時間學習成果 2. 社團活動經驗 3. 服務學習經驗 4. 競賽表現 5. 非修課記錄之成果作品 6. 檢定證照 7. 特殊優良表現證明 <p>(以上項目無需全部具備,擇優呈現即可)</p>	<p>舉例：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 社團及服務經驗： <ol style="list-style-type: none"> (1) 在社團活動中，學習和影響等。 (2) 在服務過程中，體認與經驗等。 (3) 在協助班級活動過程中，學習和成長等。 2. 彈性學習時間學習成果、競賽表現、非修課記錄之成果作品、檢定證照及特殊優良表現證明：在高中職學習階段，與電機相關專業能力證明，並描述多元學習的反思與心得等。 <p>評量重點在於具體學習內容，參與活動數或獎證數非評量重點</p>
<p>其他</p>	<p>其他有利審查資料</p>	<p>可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思</p>

備註：本資料僅供參考，實際招生作業以招生簡章為準