

# 國立勤益科技大學「電子工程系」積體電路與系統應用組

## 111 學年度四技技優甄審入學指定項目甄審

### 「備審資料準備指引」

備註：本資料僅供參考，實際招生作業以招生簡章為準。

項目	資料內容		準備指引
	技術型高中/綜合型高中 (專門學程)	普通型高中/綜合型高中 (學術學程)	
修課紀錄	1.部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄。 2.部訂及校訂一般科目之審查重點為科技領域、數學領域、自然科學領域、語文領域-英語文、國語文、綜合活動領域。 3.校訂選修習得產業專精、多元專業或跨領域統整能力。	1.部定必修與加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中課程等修課紀錄。 2.部定必修與加深加廣選修之重點領域為科技領域、數學領域、自然科學領域、語文領域、綜合活動領域。 3.學業總成績。	本系參考左列學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
課程學習成果	1. 專題實作及實習科目學習成果。 2. 其他課程學習(作品)成果。	1.書面報告。 2.實作作品。 3.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果。	1. 請提供高中階段個人或小組合作，並經老師認證之課程學習成果或作品。 2. 成果作品重質不重量，並非數量越多越好，重視學習的過程及課程反思回饋；若為小組團體成果或作品，請務必敘明個人負責部分或個人貢獻。
多元表現	1.彈性學習時間學習成果(包含自主學習計畫與成果或選手培訓或學校特色活動)。 2.社團活動經驗。 3.擔任幹部經驗。 4.服務學習經驗。 5.競賽表現。	1.高中自主學習計畫與成果。 2.社團活動經驗。 3.擔任幹部經驗。 4.服務學習經驗。 5.競賽表現。 6.檢定證照。 7.特殊優良表現證明。	舉例： 1. 彈性學習時間學習成果(包含自主學習計畫與成果或選手培訓或學校特色活動/高中自主學習計畫與成果：說明在學期間如何規劃

<p>6.檢定證照。 7.特殊優良表現證明。</p> <p>說明以上多元表現所獲得經驗、作品、檢定證照、獲獎、成果、報告，並另撰寫多元表現綜整心得。</p> <p>(以上 1-7 項目無需全部具備，擇優呈現即可，並另撰寫</p> <p><b>8.「多元表現綜整心得」</b>，本系將據以綜合評量。)</p>	<p>說明以上多元表現所獲得經驗、作品、檢定證照、獲獎、成果、報告，並另撰寫多元表現綜整心得。</p> <p>(以上 1-7 項目無需全部具備，擇優呈現即可，並另撰寫</p> <p><b>8.「多元表現綜整心得」</b>，本系將據以綜合評量。)</p>	<p>彈性學習時間/自主學習計畫、參與選手培訓或學校特色活動，以及學習心得與實際獲得的成果。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. 社團活動經驗:說明在社團活動中，學習到的能力和受到的啟發或影響等。</li> <li>3. 擔任幹部經驗:說明在協助班級活動過程中，學習到的態度和成長等。</li> <li>4. 服務學習經驗:說明在服務過程中，個人的收獲與學習。</li> <li>5. 競賽表現:說明參加資電相關領域競賽過程中所獲得的經驗及實際獲得的成績表現。</li> <li>6. 檢定證照:說明在學期間個人於資電相關領域的學習內容及取得的相關專業證照。</li> <li>7. 特殊優良表現證明:說明個人於其他特殊技能的學習內容及實際獲得的成績表現。</li> <li>8. 多元表現綜整心得:說明在高中學習階段，各項多元學習的反思與心得等。</li> </ol> <p>評量重點在於呈現多元學習的具體內容，參與活動數量、獲獎數量、或證照數量等並非評量重點。</p>
---	--	--

學習  
歷程  
自述

1. 學習歷程反思
2. 就讀動機
3. 未來學習計畫與生涯規劃

1. 高中階段的學習歷程反思(以下擇要說明即可)：
  - (1)我在學習過程中的狀態是什麼？有何轉變？最後我的心得反思是.....？
  - (2) 分享在學習歷程中，曾經長期投入的一件事？獲得的經驗及意義？
  - (3)我最擅長的科目或能力為何？如何培養及發展？未來入學後如何運用？
  - (4)我思考到未來可以學習的是什麼？
  - (5)我在學習過程中遇到了哪些問題？
  - (6)我為什麼沒有學習好？我發現有那些原因？
  - (7)我用了哪些方法來解決問題？
  - (8)過程中誰(老師、同學、家長、書籍、電腦網路.....)給我幫助？
  - (9)我在學習過程如何了解自己的興趣(請具體說明是透過校內課程或是校內校外活動)？
2. 我的就讀動機(以下擇要說明即可)：
  - (1)與本系組連結(為了就讀本系組，你做

		<p>了哪些準備？請說明你遇過最大的困難或挑戰是什麼，及如何解決或面對？)</p> <p>(2)申請動機為何(請具體說明因什麼樣的經驗或事件而產生申請本系組的動機)？</p> <p>3. 未來學習計畫與生涯規劃： 未來學習計畫和畢業後的規劃[升學或就業]與本系組的專業領域契合度。</p>
其他	其他有利審查資料	可自行提供其他有利審查的資料文件或心得反思。

# 國立勤益科技大學「電子工程系」智慧機器人組

## 111 學年度四技技優甄審入學指定項目甄審

### 「備審資料準備指引」

備註：本資料僅供參考，實際招生作業以招生簡章為準。

項目	資料內容		準備指引
	技術型高中/綜合型高中 (專門學程)	普通型高中/綜合型高中 (學術學程)	
修課紀錄	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄。</li> <li>2.部訂及校訂一般科目之審查重點為科技領域、數學領域、自然科學領域、語文領域-英語文、國語文、綜合活動領域。</li> <li>3.校訂選修習得產業專精、多元專業或跨領域統整能力。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.部定必修與加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中課程等修課紀錄。</li> <li>2.部定必修與加深加廣選修之重點領域為科技領域、數學領域、自然科學領域、語文領域、綜合活動領域。</li> <li>3.學業總成績。</li> </ol>	本系參考左列學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
課程學習成果	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 專題實作及實習科目學習成果。</li> <li>2. 其他課程學習(作品)成果。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.書面報告。</li> <li>2.實作作品。</li> <li>3.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請提供高中階段個人或小組合作，並經老師認證之課程學習成果或作品。</li> <li>2. 成果作品重質不重量，並非數量越多越好，重視學習的過程及課程反思回饋；若為小組團體成果或作品，請務必敘明個人負責部分或個人貢獻。</li> </ol>
多元表現	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.彈性學習時間學習成果(包含自主學習計畫與成果或選手培訓或學校特色活動)。</li> <li>2.社團活動經驗。</li> <li>3.擔任幹部經驗。</li> <li>4.服務學習經驗。</li> <li>5.競賽表現。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.高中自主學習計畫與成果。</li> <li>2.社團活動經驗。</li> <li>3.擔任幹部經驗。</li> <li>4.服務學習經驗。</li> <li>5.競賽表現。</li> <li>6.檢定證照。</li> <li>7.特殊優良表現證明。</li> </ol>	<p>舉例：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 彈性學習時間學習成果(包含自主學習計畫與成果或選手培訓或學校特色活動/高中自主學習計畫與成果：說明在學期間如何規劃</li> </ol>

<p>6.檢定證照。 7.特殊優良表現證明。</p> <p>說明以上多元表現所獲得經驗、作品、檢定證照、獲獎、成果、報告，並另撰寫多元表現綜整心得。</p> <p>(以上 1-7 項目無需全部具備，擇優呈現即可，並另撰寫</p> <p><b>8.「多元表現綜整心得」</b>，本系將據以綜合評量。)</p>	<p>說明以上多元表現所獲得經驗、作品、檢定證照、獲獎、成果、報告，並另撰寫多元表現綜整心得。</p> <p>(以上 1-7 項目無需全部具備，擇優呈現即可，並另撰寫</p> <p><b>8.「多元表現綜整心得」</b>，本系將據以綜合評量。)</p>	<p>彈性學習時間/自主學習計畫、參與選手培訓或學校特色活動，以及學習心得與實際獲得的成果。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. 社團活動經驗:說明在社團活動中，學習到的能力和受到的啟發或影響等。</li> <li>3. 擔任幹部經驗:說明在協助班級活動過程中，學習到的態度和成長等。</li> <li>4. 服務學習經驗:說明在服務過程中，個人的收獲與學習。</li> <li>5. 競賽表現:說明參加資電相關領域競賽過程中所獲得的經驗及實際獲得的成績表現。</li> <li>6. 檢定證照:說明在學期間個人於資電相關領域的學習內容及取得的相關專業證照。</li> <li>7. 特殊優良表現證明:說明個人於其他特殊技能的學習內容及實際獲得的成績表現。</li> <li>8. 多元表現綜整心得:說明在高中學習階段，各項多元學習的反思與心得等。</li> </ol> <p>評量重點在於呈現多元學習的具體內容，參與活動數量、獲獎數量、或證照數量等並非評量重點。</p>
---	--	--

學習  
歷程  
自述

1. 學習歷程反思
2. 就讀動機
3. 未來學習計畫與生涯規劃

1. 高中階段的學習歷程反思(以下擇要說明即可)：

(1)我在學習過程中的狀態是什麼？有何轉變？最後我的心得反思是.....？

(2) 分享在學習歷程中，曾經長期投入的一件事？獲得的經驗及意義？

(3)我最擅長的科目或能力為何？如何培養及發展？未來入學後如何運用？

(4)我思考到未來可以學習的是什麼？

(5)我在學習過程中遇到了哪些問題？

(6)我為什麼沒有學習好？我發現有那些原因？

(7)我用了哪些方法來解決問題？

(8)過程中誰(老師、同學、家長、書籍、電腦網路.....)給我幫助？

(9)我在學習過程如何了解自己的興趣(請具體說明是透過校內課程或是校內校外活動)？

2. 我的就讀動機(以下擇要說明即可)：

(1)與本系組連結(為了就讀本系組，你做

		<p>了哪些準備？請說明你遇過最大的困難或挑戰是什麼，及如何解決或面對？)</p> <p>(2)申請動機為何(請具體說明因什麼樣的經驗或事件而產生申請本系組的動機)？</p> <p>3. 未來學習計畫與生涯規劃： 未來學習計畫和畢業後的規劃[升學或就業]與本系組的專業領域契合度。</p>
其他	其他有利審查資料	可自行提供其他有利審查的資料文件或心得反思。

# 國立勤益科技大學「電子工程系」網路多媒體暨遊戲機組

## 111 學年度四技技優甄審入學指定項目甄審

### 「備審資料準備指引」

備註：本資料僅供參考，實際招生作業以招生簡章為準。

項目	資料內容		準備指引
	技術型高中/綜合型高中 (專門學程)	普通型高中/綜合型高中 (學術學程)	
修課紀錄	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄。</li> <li>2.部訂及校訂一般科目之審查重點為科技領域、數學領域、自然科學領域、語文領域-英語文、國語文、綜合活動領域。</li> <li>3.校訂選修習得產業專精、多元專業或跨領域統整能力。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.部定必修與加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中課程等修課紀錄。</li> <li>2.部定必修與加深加廣選修之重點領域為科技領域、數學領域、自然科學領域、語文領域、綜合活動領域。</li> <li>3.學業總成績。</li> </ol>	本系參考左列學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
課程學習成果	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 專題實作及實習科目學習成果。</li> <li>2. 其他課程學習(作品)成果。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.書面報告。</li> <li>2.實作作品。</li> <li>3.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請提供高中階段個人或小組合作，並經老師認證之課程學習成果或作品。</li> <li>2. 成果作品重質不重量，並非數量越多越好，重視學習的過程及課程反思回饋；若為小組團體成果或作品，請務必敘明個人負責部分或個人貢獻。</li> </ol>
多元表現	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.彈性學習時間學習成果(包含自主學習計畫與成果或選手培訓或學校特色活動。</li> <li>2.社團活動經驗。</li> <li>3.擔任幹部經驗。</li> <li>4.服務學習經驗。</li> <li>5.競賽表現。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.高中自主學習計畫與成果。</li> <li>2.社團活動經驗。</li> <li>3.擔任幹部經驗。</li> <li>4.服務學習經驗。</li> <li>5.競賽表現。</li> <li>6.檢定證照。</li> <li>7.特殊優良表現證明。</li> </ol>	舉例： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 彈性學習時間學習成果(包含自主學習計畫與成果或選手培訓或學校特色活動/高中自主學習計畫與成果：說明在學期間如何規劃</li> </ol>

<p>6.檢定證照。 7.特殊優良表現證明。</p> <p>說明以上多元表現所獲得經驗、作品、檢定證照、獲獎、成果、報告，並另撰寫多元表現綜整心得。</p> <p>(以上 1-7 項目無需全部具備，擇優呈現即可，並另撰寫</p> <p><b>8.「多元表現綜整心得」</b>，本系將據以綜合評量。)</p>	<p>說明以上多元表現所獲得經驗、作品、檢定證照、獲獎、成果、報告，並另撰寫多元表現綜整心得。</p> <p>(以上 1-7 項目無需全部具備，擇優呈現即可，並另撰寫</p> <p><b>8.「多元表現綜整心得」</b>，本系將據以綜合評量。)</p>	<p>彈性學習時間/自主學習計畫、參與選手培訓或學校特色活動，以及學習心得與實際獲得的成果。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. 社團活動經驗:說明在社團活動中，學習到的能力和受到的啟發或影響等。</li> <li>3. 擔任幹部經驗:說明在協助班級活動過程中，學習到的態度和成長等。</li> <li>4. 服務學習經驗:說明在服務過程中，個人的收獲與學習。</li> <li>5. 競賽表現:說明參加資電相關領域競賽過程中所獲得的經驗及實際獲得的成績表現。</li> <li>6. 檢定證照:說明在學期間個人於資電相關領域的學習內容及取得的相關專業證照。</li> <li>7. 特殊優良表現證明:說明個人於其他特殊技能的學習內容及實際獲得的成績表現。</li> <li>8. 多元表現綜整心得:說明在高中學習階段，各項多元學習的反思與心得等。</li> </ol> <p>評量重點在於呈現多元學習的具體內容，參與活動數量、獲獎數量、或證照數量等並非評量重點。</p>
---	--	--

學習  
歷程  
自述

1. 學習歷程反思
2. 就讀動機
3. 未來學習計畫與生涯規劃

1. 高中階段的學習歷程反思(以下擇要說明即可)：
  - (1)我在學習過程中的狀態是什麼？有何轉變？最後我的心得反思是.....？
  - (2) 分享在學習歷程中，曾經長期投入的一件事？獲得的經驗及意義？
  - (3)我最擅長的科目或能力為何？如何培養及發展？未來入學後如何運用？
  - (4)我思考到未來可以學習的是什麼？
  - (5)我在學習過程中遇到了哪些問題？
  - (6)我為什麼沒有學習好？我發現有那些原因？
  - (7)我用了哪些方法來解決問題？
  - (8)過程中誰(老師、同學、家長、書籍、電腦網路.....)給我幫助？
  - (9)我在學習過程如何了解自己的興趣(請具體說明是透過校內課程或是校內校外活動)？
2. 我的就讀動機(以下擇要說明即可)：
  - (1)與本系組連結(為了就讀本系組，你做

		<p>了哪些準備？請說明你遇過最大的困難或挑戰是什麼，及如何解決或面對？)</p> <p>(2)申請動機為何(請具體說明因什麼樣的經驗或事件而產生申請本系組的動機)？</p> <p>3. 未來學習計畫與生涯規劃： 未來學習計畫和畢業後的規劃[升學或就業]與本系組的專業領域契合度。</p>
其他	其他有利審查資料	可自行提供其他有利審查的資料文件或心得反思。