國立勤益科技大學「冷凍空調與能源系」 111 學年度四技制申請入學第二階段甄試 「備審資料準備指引」

備註:本資料僅供參考,實際招生作業以招生簡章為準。

項目	資料內容	準備指引
修課紀錄	1. 本系屬工程學群,參考部 定必修、加深加廣選修、校 訂必修、多元選修及綜合 高中之課程等修課紀錄進 行綜合評量 2. 本系參考部定必修與加深 加廣選修之重點領域為數 學領域、自然科學領域、科 技領域、綜合活動領域 3. 學業總成績	本系(科)參考學生在數學領域、自然科學領域、科技領域、綜合活動領域科目、學業總成績之學習表現進行綜合評量,不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標
課程學習成果	1. 書面報告 2. 實作作品	 提供高中階段自己或分組之課程學習,並經老師認證之成果書面報告或實作作品 重視成果的歷程與反思 若為小組團體成果或作品,請務必敘明負責部分或個人貢獻 描述課程學習時原先的狀態是什麼?過程中我學習到了什麼?最後我的心得反思是什麼? 檢思在學習過程中遇到了哪些問題?為什麼沒有學習好?發現有哪些原因?用了哪些方法來解決問題?過程中誰給我幫助?
多元表現	1. 競賽表現 2. 非修課紀錄之成果作品 3. 檢定證照 4. 特殊優良表現證明 (以上項目無需全部具備·擇優呈現即可)	 競賽表現:參加校內外競賽·陳述優良事蹟與參賽 心得與收穫 非修課紀錄之成果作品:提出非修課紀錄之成果 作品或自主學習規劃與執行成果·充分顯示自學 能力與學習態度 檢定證照:具體陳述取得檢定證照之心得或收穫 (含外語證照) 特殊優良表現證明:提供非競賽及研習類之獲獎 證明·例如:飢餓30、十大傑出青年、青年楷模、 義工證明或孝悌獎等 自述多元表現綜整心得:在高中學習階段·多元學

		習的反思與心得等
		 評量重點在於具體學習內容,參與活動數或獎證數非
		評量重點
學習歷程自述	1. 就讀動機 2. 未來學習計畫與生涯規劃	 就讀動機: 高中階段的學習歷程反思(以下擇要說明即可): 描述課程學習時原先的狀態是什麼?過程中我學習到了什麼?最後我的心得反思是什麼? 檢思在學習過程中遇到了哪些問題?為什麼學習效果不如預期?發現有哪些原因?用了哪些方法來解決問題?過程中誰給我幫助? 與本系連結·為了就讀本系·我做了哪些準備?遇過最大的困難或挑戰是什麼·及如何面對或解決? 申請動機為何·請具體說明為什麼想要申請本系? 未來學習計畫與生涯規劃: 就讀後·學習目標及時間運用如何安排? 畢業後的規劃如升學或就業與相對應的準備?
其他	相關國內外培訓或研習資料	1. 參加國內外培訓或研習並有相關證明及研習心得與反思
		2. 其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得與反思