## 國立勤益科技大學「工業工程與管理系」 111 學年度四技二專技優甄審入學第二階段甄試 「備審資料準備指引」

・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・			
項目	資料內容		
	技術型高中/ 綜合型高中(專門學程)	普通型高中/ 綜合型高中(學術學程)	準備指引
修課紀錄	1.本系參考高級中等學校部定及校訂必修之	1.本系屬工程學群、管   理學群,參考部定必	本系參考左列學生各課程(屬性)之 修課紀錄進行綜合評量·不會以修
		理学群,参考部定必   修、加深加廣選修、	
	般科目,以及校訂選	校訂必修、多元選修	量指標。
	修課程等修課紀錄進	及綜合型高中之課程	
	行綜合評量。	等修課紀錄進行綜合	
	2.本系參考部定及校訂	評量。	
	一般科目之審查重點	2.本系參考部定必修與	
	為數學領域、語文領	加深加廣選修之重點	
	域-英語文、語文領	領域為語文領域、數	
	域–國語文。	學領域。	
	3.本系參考學校校訂選	3.學業總成績。	
	修習得產業專精、多		
	元專業或跨域統整能		
	力。		
=田 4只 段 33 叶	專題實作及實習科目學	1.書面報告	請提供高中階段自己或分組製作・
課程學習成	習成果	2.實作作品	並經老師認證之課程學習成果或作
果			品
多元表現	1.彈性學習時間學習成	1.高中自主學習計畫與	舉例:
	果(包含自主學習或選	成果	1.社團活動經驗:在社團活動中,
	手培訓或學校特色活	2.社團活動經驗	學習和影響等。
	動)	3.擔任幹部經驗	2.擔任幹部經驗:在協助班級活動
	2.社團活動經驗	4.競賽表現	過程中,學習和成長等。
	3.擔任幹部經驗	5.檢定證照	3.競賽表現或檢定證照:提供參加
	4.競賽表現	6.特殊優良表現證明	競賽證明、獲獎證明或證照證
	5.檢定證照	7.多元表現綜整心得	明。
	6.特殊優良表現證明	(以上項目無需全部具	4.多元表現綜整心得:在高中學習
	7.多元表現綜整心得	備·擇優呈現即可)	階段,多元學習的反思與心得
	(以上項目無需全部具		等。
	備・擇優呈現即可)		
	1. 學習歷程反思		1.高中階段的學習歷程反思(以下
學習歷程自述	2. 未來學習計畫與生涯規劃		擇要說明即可):
			(1)我原先的狀態是什麼?過程
			中我學習到了什麼?最後我
			的心得反思是?
			(2)我最擅長的科目及章節(段

	<del>,</del>	<u>,                                      </u>
		落)為何?為什麼?學習的方
		法是什麼?
		(3)我思考到未來可以學習的是
		什麼?
		(4)我在學習過程中遇到了哪些
		問題?
		(5)我為什麼沒有學習好?我發
		現有那些原因?
		(6)我用了哪些方法來解決問
		題?
		(7)過程中誰(老師、同學、家
		長、書籍、電腦網路)
		給我幫助?
		(8)我在學習過程如何了解自己
		的興趣(請具體說明是透過
		校內課程或是校內校外活
		動)?
		2.未來學習計畫與生涯規劃(畢業
		後的規劃[升學或就業]與相對應
		的準備?)
其他		可自行提供其他任何有關能讓大學
	其他有利審查資料	老師更認識你的資料文件或心得反
		思

備註:本資料僅供參考,實際招生作業以招生簡章為準。